



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.



Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой (слова из песни «Отец»²).

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

² Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).



Региональный компонент

Учитель: В этом году 31 мая городу Хабаровску исполнится 168 лет. Как вы думаете, чье имя прочно связано с освоением Хабаровского края?

Ответы обучающихся.

Учитель: Правильно, сегодня мы будем говорить о Якове Васильевиче Дьяченко (*презентация, слайд 1*).

На знаменитый хабаровский Утес 168 лет назад высадились солдаты 13-го линейного сибирского батальона, которым командовал Яков Дьяченко. Это были первые люди, которые основали пост Хабаровка. Позже поселение переименовали в Хабаровск, а в память о первопроходцах на утесе установили памятник. Между прочим, жизнь этих самых лиц была откровенной игрой на выживание, а поход к Амуру нагонял на солдат страх и ужас.

Якову Дьяченко посвящены исторические исследования, и одно из них принадлежит перу дальневосточного писателя Николая Дмитриевича Наволочкина. В его историческом повествовании говорится: «От нынешней Перемыкиной станицы чаще и чаще стали попадаться замерзшие солдаты. А те, кто шли, полуживые, обезображенные морозом, закоптевшие от дыма костров, тащили все-таки с собой казенное имущество — ружья и ранцы». Тем не менее капитан Дьяченко смог найти способы мотивации, которые привели весь его батальон к успеху.

Капитан со своим батальоном строил Хабаровку 5 лет. К 1864 году в ней уже насчитывалось 167 различных строений. Но не только Хабаровка была предметом забот командира. По приказу генерал-губернатора одна рота занималась строительством Софийска на Нижнем Амуре, другая закладывала станицы на



Амурской протоке и Уссури. Кроме этого, Дьяченко и его офицеры занимались устройством прибывших на Амур переселенцев.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, почему мы говорим о капитане Дьяченко как о герое?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент.

Учитель: В разные времена в истории нашего края были выдающиеся герои. Так, 30 августа 1923 года в селе Нижний Катар в большой семье охотника-нанайца родился будущий Герой Российской Федерации снайпер Максим Александрович Пассар (*презентация, слайд 2*). С детства отец брал его с собой на охоту, и Максим довольно быстро овладел нелегким охотничьим промыслом. А уже весной 1942 года решил пойти добровольцем на фронт, пешком прошел 60 километров до Троицкого райвоенкомата и продемонстрировал там свое умение стрелять.



Проявив настойчивость, он вступил в ряды Красной армии. Сначала был минометчиком, в мае 1942 года прошел снайперскую подготовку в частях Северо-Западного фронта и уничтожил 21 врага. С июня 1942 года принимал участие в боевых действиях в составе 117-го стрелкового полка. К началу сентября 1942 года на его счету было 56 уничтоженных солдат и офицеров противника. В октябре на его личном счету было уже 123 уничтоженных врага.

22 января 1943 года снайпер 117-го стрелкового полка старший сержант М. А. Пассар погиб в бою в районе селения Песчанка (ныне Городищенский район Волгоградской области). В донесении начальника политотдела дивизии от 21 января 1943 года есть запись: «Когда продвижению нашей пехоты помешали засевшие справа немецкие снайперы, Максим Пассар, не сказав никому ни слова, выдвинулся вперед на “охоту”, уничтожив двух немецких снайперов, но и сам погиб от вражеской пули». На его счету числится 237 убитых солдат и офицеров противника.

Сейчас мы посмотрим видеоролик про Максима Пассара.

*Учитель организует **просмотр видеоролика № 1** (Снайпер Максим Пассар).*

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Как вы думаете, что общего между Максимом Пассаром и Яковом Дьяченко?
- Почему Максим Пассар пошел на войну?
- Почему важно помнить о таких героях, как Максим Пассар?



- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите о их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент

Бельский Артем Григорьевич родился в Хабаровске в 1980 году и до спецоперации работал программистом, однако принял решение добровольно отправиться на фронт (*презентация, слайд 3*).

На передовой был и стрелком, и командиром отделения, и командиром машины, и наводчиком БМП. Выполняя боевую задачу, военный служащий получил тяжелое ранение головы, после



которого долго восстанавливался. Боевые задачи Артем выполнял с позывным Черный. Артем Бельский удостоен высшей солдатской награды — медали Жукова.

Недавно Артем прошел обучение по нескольким программам: «Время Героев» и «Герои Востока». Теперь он тренер по спортивному метанию ножа, помогает тем, кто вернулся с СВО, ведь даже с поражением опорно-двигательного аппарата можно заниматься, получать разряды и звания мастеров спорта. Метание ножа — это отличная возможность и зрение потренировать (фокус постоянно меняется, что очень полезно для глазных мышц), и координацию движений, и мелкую моторику.

Ветеран специальной военной операции Артем Бельский стал участником акции «Портрет Героя», которую проводит дальневосточный филиал фонда «Защитники Отечества».

Акция направлена на сохранение истории о подвигах участников СВО и на работу с молодежью, для которой важны живые примеры стойкости и самоотверженности.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, что самое главное осознал Артем после СВО?

Ответы обучающихся.

Учитель: Как говорит сам Артем, главное, что он осознал, — ценность семьи. Все делается ради детей, ведь семья — это основное в жизни человека, всего остального можно добиться.



Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?



- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

*Учитель организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).*

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.



Что посмотреть

- Крепость, 2024: <https://lk.kinouroki.org/films/64>

Что почитать

- Наволочкин Н. Д. Главное дело капитана Дьяченко
- Докучаев, А., Яхнин Ю. Верность поколений
- Константинов, А. А, Сысоев В. П. Воины-дальневосточники в боях за Родину